

# BMV – Sådan!

## Børnemiljøvurdering for Deutscher Kindergarten Bylderup

Dato: Oktober 2009

Denne børnemiljøvurdering, BMV, er gyldig frem til: Ultimo 2010

BMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel BMV:

Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

BMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

---

Leder

---

Sikkerheds- eller medarbejderrepræsentant

---

Bestyrelsesformand

## Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

August måned:

Vi anvendte børnetermometeret på ”store Gruppe”

Læringshistorier

SMTTE-modeller

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Generelt var resultatet at vi scorer godt (over 8) i børnetermometeret.

Vi får indtryk af at vi når godt omkring læreplanerne og at børnemiljøet og børnene trives.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved børnemiljøet	
Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle børnemiljøproblemer)
Generel tilfredshed	
	Sikkerhed (evakueringsplan, øvelser)
	Helbred og velbefindende (oplysning, aktiviteter)
Drilleri, mobning	
Dig og de andre	
De voksne i kindergarten	
leg og aktiviteter	
rammerne	

### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Vi valgte at spørge de børn der havde været længst i kindergarten da de kunne give det mest nuancerede billede af kindergarten (tror vi)  
Vi mangler at spørge de "nye", yngre børn, som måske har et helt andet indtryk af Kindergarten (meget sandsynligt)

### Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne af børnetermometeret er blevet forelagt personalegruppen som individuelt og på gruppen har kommenteret resultaterne.  
Læringshistorier bliver kommenteret  
SMTTE-modeller bliver kommenteret

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
Sikkerhed	Evakueringsplan, øvelser	2010	personalet
Helbred, velbefindende	Øget opmærksomhed på bevægelse og velbefindende og hygiejne. Renovering af toiletforhold. Ernæringspolitik	2010	Personalet
dokumentation	Øget viden om Kindergartenens dagligdag og indhold.	2010	Il/ hn

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Vi tog udgangspunkt i børnetermometeret og de tiltag der var ønsket fra bestyrelse, forældre og personale

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
sikkerhed	il	løbende	Ved personalemøder
helbred	il	løbende	Ved personalemøder
Dokumentation	hn	løbende	Ved personalemøder
ernæringspolitik	Il/ bestyrelse	min 4 x årligt	Bestyrelsesmøder og personalemøder


**Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

personer der følte et ansvar og et engagement i opgaven påtog sig ansvaret for opfølgning og udvikling

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste BMV ultimo 2010